

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68
Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»
на 2025-2030 годы за 2025 год**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» (далее – Программа) разработана на период реализации 2025-2030 годов, реализация началась с января 2025 года.

Основной целью Программы является Создание в ДОУ современной, комфортной образовательной среды, обновление содержания и организации образовательного процесса, обеспечивающее индивидуализацию, позитивную социализацию, гармоничное личностное развитие, возможности для самореализации всех его участников. Качественная реализация поставленной цели позволит коллективу образовательной организации достичь следующих **планируемых результатов:**

для ДОУ – повышение престижа и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации;

для воспитанников – получение качественного и полноценного дошкольного образования, ориентированного на индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка, способствующего гармоничному развитию его личности;

для педагогического коллектива – развитие мотивации педагогов к развитию профессиональных компетенций, повышение уровня профессионально-личностного развития, новаторство, инновационный поиск в командной системе работы;

для семей воспитанников – развитие родительских компетенций, формирование позиции ответственного и осознанного родительства, постоянные равноценные партнерские отношения с ДОУ в образовательном процессе;

для социальных партнеров – создание единой системы работы, направленной на сохранение общероссийской гражданской идентичности, культуры Российской Федерации, формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников, воспитание гражданина.

В рамках реализации обозначенной цели и достижения планируемых результатов на 2025 год были определены следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию развивающей образовательной среды Д О У на основе анализа существующих данных, определения дефицитов, перспектив развития в соответствие с образовательными задачами ДОУ и современными требованиями к ППРС.
2. Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех воспитанников с учетом их возможностей, интересов и инициативы. Продолжать формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития потенциала каждого воспитанника.
3. Совершенствовать условия для формирования у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни (п.1,2,3 в рамках **Проекта «Успех каждого ребенка»**).
4. Создать единую систему работы по социально-коммуникативному развитию дошкольника направленную на формирование нравственно-патриотических качеств, развитие социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через реализацию совместно с семьями воспитанников и социальными партнерами проектов патриотического воспитания, волонтерской деятельности, совместных мероприятий и проектов (**Проект «Социальное взаимодействие»**).

5. Разработать и реализовать механизмы развития родительских компетенций, поддержки ответственного родительства – оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в развитии ребенка. (*подпроект «Я-родитель»*).
6. Развивать командную систему работы в ДОУ, совершенствовать условия для профессионально-личностного развития членов педагогического и административного коллектива, мотивировать каждого на развитие профессиональных компетенций. Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех воспитанников. (*Проект «Профессиональная команда»*).

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2025 году

1. В рамках реализации **проекта «Успех каждого ребенка»** в 2025 году был проведен анализ эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования, скорректировано содержание с учётом приоритетных образовательных задач ДОУ, индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей. Педагоги изучают и апробируют педагогические технологии, ориентированные на всестороннее развитие ребенка, выбирая эффективные и удобные для внедрения в образовательный процесс. Инфраструктура и комплектация учебно-методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ прошла мониторинг на соответствие современным требованиям.

Проанализирован запрос родителей на дополнительные образовательные услуги, на основе мониторинга запроса родителей в этом учебном году в ДОУ предоставляются следующие дополнительные образовательные услуги: художественно-эстетической направленности «Развитие голоса», «Волшебный мир оригами», социально-гуманитарной-«Диалог», физического развития «Грация» в формате дополнительных общеразвивающих программ. Охват воспитанников дошкольного возраста дополнительным образованием составил 35%. Однако спектр направленности дополнительных общеразвивающих программ недостаточно широк. Наблюдается необходимость разработки дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе.

В 2025 году наши воспитанники при поддержке своих педагогов активно участвовали в районных и городских, а также региональных конкурсах. Воспитанника средней группы №3 –победители межрегионального конкурса «Народные сказки глазами детей» ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВиБЖ" в рамках деятельности сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты., Вокальный ансамбль «Капельки»- лауреаты XI открытого фестиваля-конкурса военной песни «Был месяц май» (с международным участием), организатором которого был Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова.

В 2025 году проведена комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, разработана модель здоровьесберегающей среды ДОУ.

В рамках реализации **проекта «Социальное взаимодействие»** в 2025 году продолжена работа по реализации совместно с семьями обучающихся разработанных в ДОУ проектов:

✓ Проект- создание социально-культурной интерактивной развивающей среды «Страна книг» «, направленный на нравственно-патриотическое воспитание, сохранение традиционных духовных ценностей, приобщение детей к книжной культуре, развитие у них эстетического восприятия литературы, творческих способностей на основе произведений русских и советских писателей и поэтов, устного народного творчества.

✓ проект волонтерской деятельности «Дети-волонтеры», направленный на воспитание социально-ответственной личности обучающихся через опыт совершения добрых, приносящих

пользу обществу, поступков;

✓ подпроект «Маленькие патриоты» направленный на развитие нравственно-патриотических качеств воспитанников, приобщение к традиционным российским духовным ценностям, формирование основ позиции гражданина через активное участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах патриотической направленности.

✓ В рамках реализации подпроекта- «Я-РОДИТЕЛЬ» в 2025 году нашими педагогами изучены лучшие практики взаимодействия с семьями обучающихся, родители- активные участники всех мероприятий ДООУ. В разработке проект цифровой среды просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

3.Проект «Профессиональная команда» направлен на совершенствование методического образовательного пространства, способствующего профессионально-личностному развитию педагогических работников. В 2025 году успешно аттестовались 5 педагогов, к декабрю 2025 19 из 20 педагогов имеют квалификационные категории (1 педагог работает в должности менее 2-х лет),9 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В 2025 году коллектив педагогов –лауреат районного конкурса «Педагог-музыкант», лауреаты XI открытого фестиваля-конкурса военной песни «Был месяц май» (с международным участием), участник IV Всероссийской конференции с международным участием по ранней профориентации "УМЕНИЯ ЮНЫХ". И пр.

Начата разработка моделей ключевых компетенций педагогов и административных работников ДООУ, моделей формирования мотивации к саморазвитию и рефлексии. Также разрабатывается система механизмов поддержки педагогических работников, имеющих недостаточный педагогический опыт и дефициты в профессиональных компетенциях. Продолжено наполнение банка успешных педагогических практик ДООУ, в том числе формирование электронного методического кабинета.

В 2025 году проведена внутренняя комплексная оценка качества образования в ДООУ, определены точки роста, организована разработка системы мер управления качеством образования.

Вывод: по итогам проведенного анализа реализации Программы за 2025 год можно сделать вывод о том, что реализация Программы идет по намеченному плану. Планирование гибкое, реагирующее на требования действующего законодательства, государства, запросы администрации района, запросы родителей воспитанников, текущую реальную ситуацию, благодаря чему ДООУ успешно функционирует в режиме развития, являясь конкурентоспособной образовательной организацией.

Заведующий



Титова С.Д.