



Консультация для родителей подготовительной группы (выпускников детского сада).

«Ребенок 6-7 лет.

Какие умения и представления обычно развиты в этом возрасте».

Дети 6-7 лет находятся в преддверии важного шага – поступления в школу. Чтобы ребенок не испытывал трудностей в процессе адаптации к новым условиям, а обучение давалось легко, в этом возрасте необходимо уделять особое внимание всестороннему развитию ребенка.

Представления об окружающем мире.

К 6 годам у ребенка накапливается довольно большой жизненный опыт, который формирует у него представление о мире вокруг. Множество информации ребенок получает из книг, мультфильмов, прогулок, бесед с взрослыми и игр со сверстниками. Шестилетний ребенок обычно знает:

- свое имя и фамилию;
- имена, отчества и фамилию родителей;
- свою дату рождения, свой возраст;
- название своего города и свой домашний адрес;
- в какой стране живет, название столицы;
- времена года и их признаки;
- названия месяцев по сезонам и дней недели в их последовательности;
- значение слов «позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра»;
- названия всех природных явлений;
- названия основных профессий людей;
- названия животных (диких, домашних, северных и южных стран; хищных и травоядных);
- названия птиц (перелетных и зимующих), рыб, насекомых, растений (деревья и кустарники; садовые и полевые), транспорта, мебели, посуды, электроприборов и т.д.

Мышление.

В целом, мышление ребенка 7-го года жизни характеризуется образностью, дети этого возраста способны находить нестандартные и оригинальные решения задач, придумывать что-то новое. Благодаря развитому образному мышлению дети и создают интереснейшие рисунки и поделки, строят сложные конструкции из лего и многое другое. Логическое мышление также активно развивается. Дети 6-7 лет

умеют:

- выстраивать последовательность событий, устанавливать причинно-следственные связи;
- классифицировать предметы в группы по определенным признакам;
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу, подбирать обобщающее слово;
- находить предмет в группах, не подходящих к общим признакам;

- достаточно хорошо ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- разгадывать ребусы, загадки, решать головоломки;
- делать выводы и умозаключения.

Внимание.

В 6 -7 лет ребенок может концентрироваться на одном занятии до 30 минут, особенно если ему это интересно. При выполнении монотонных и неинтересных заданий, ребенок дошкольного возраста неизбежно теряет концентрацию внимания. Поэтому необходимо заинтересовать его и вовремя делать перерывы, чтобы дать малышу передохнуть. Внимание, по-прежнему, в основном, произвольно, однако произвольное внимание также постепенно развивается.

Дошкольник в 6-7 лет умеет:

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 20 минут;
- находить 8-10 отличий между предметами;
- удерживать в поле зрения 8-10 предметов;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- копировать в точности узор и движение;
- находить одинаковые предметы.

Память.

У шестилетних детей произвольная память преобладает над произвольной. Но объем памяти в этом возрасте уже достаточно велик, чтобы ребенок мог заучивать длинные стихотворения и пересказывать тексты. Дети в этом возрасте должны уметь:

- запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов;
- запоминать и рассказывать по памяти стихотворения, потешки, загадки;
- пересказывать близко к тексту небольшие рассказы или сказки;
- рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
- запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух;
- запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов;
- рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности;
- различать и правильно называть все цвета и оттенки.

Математика.

К 6-7 годам ребёнок может :

- называть числа в прямом и обратном порядке до 20;
- знать состав чисел из двух меньших чисел;
- соотносить цифру и число предметов;

- называть предыдущее и последующее число относительно любого числа;
- восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- сравнивать две группы предметов; знать знаки $<$, $>$, $+$, $-$, $=$;
- составлять и решать арифметические задачи;
- оперировать понятиями «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже»...;
- измерять предметы с помощью условной мерки;
- сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине;
- ориентироваться на листе бумаги (записывать графические диктанты);
- определять время по часам;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- сравнивать до 10 предметов, различных по величине;
- делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части;
- различать и называть части суток и их последовательность.

Развитие речи и основы грамоты.

Речь ребенка 7 года жизни достаточно чистая, к этому возрасту он может научиться правильно произносить все звуки. Словарный запас уже достаточно велик. В разговоре дети этого возраста используют все части речи, они умеют строить сложные и одновременно грамматически стройные предложения, подбирать похожие и противоположные по смыслу слова (синонимы и антонимы). Интонационная сторона речи также активно развивается: с помощью силы голоса, темпа речи шестилетки способны тонко передавать эмоции. Диалогическая речь старших дошкольников развита лучше, чем способность вести монолог.

Дошкольник в 6-7 лет как правило может:

- самостоятельно составлять связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений (по одной картинке, по серии картинок, из жизни);
- изменять слова, образуя новые;
- выделять заданный звук в потоке речи;
- определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- определять, на какой слог падает ударение;
- определять количество звуков в слове;
- делать звуковой анализ слова;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- различать твердые и мягкие согласные;
- писать печатные буквы русского алфавита;
- составлять предложения из 2-4 слов по заданной схеме;
- определять по интонации, какое предложение: повествовательное, восклицательное, вопросительное;
- составлять схему предложения;

- читать и пересказывать короткие тексты.

Мелкая моторика.

К 6-7 годам у ребенка формируются следующие умения:

- правильно держать карандаш или ручку в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- рисовать по клеточкам и точкам, дорисовывать отсутствующую половинку симметричного рисунка;
- продолжать штриховку рисунка;
- аккуратно закрашивать сложный рисунок, не выходя за контуры.
- видеть строку и писать в ней.
- лепить композиции с мелкими деталями из пластилина;
- вырезать ножницами;
- складывать из конструктора по образцу любую фигуру;
- собирать пазлы без посторонней помощи;
- регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направления движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

Сенсорные особенности

Старший дошкольник имеет общее представление о предметах, их физических свойствах и предназначении:

- умеет описать предмет, используя прилагательные: мокрый, мягкий, шершавый и т.д;
- может объяснить, как и где можно его использовать: перелить, помять, намазать и т. д;
- описывает несложные реакции: водой можно потушить огонь, чай остывает на холоде и т. д.

6-7 лет – это тот возраст, в котором ваш ребёнок прощается с беззаботными буднями в детском саду и делает первый шаг на пути к взрослой жизни – поступает в школу. Это, без преувеличения, важный этап в жизни маленького человека, и он должен быть готов к возросшей нагрузке.

Позаботьтесь о том, чтобы малыш не испытывал трудностей с адаптацией, и заранее подготовьте его к новому этапу. Если ваш ребёнок еще не все может, позанимайтесь с ним дополнительно.

У вас все получится! Желаю успехов!

*Шуленова М.А. старший
воспитатель ГБДОУ ЦРР-детского
сада № 68 «Росток»*